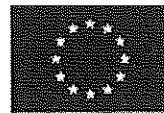


POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

			Via Gregorio Staglianò, 268 – 88064 Chiaravalle C.le
			0967 91023 @ czis007001@istruzione.it
			85000530791 czis007001@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: IIS - CZIS007001	ITT - CZTR007010 - CZTF00750T	IPSASR - CZRA007011 - CZRA007509	LICEI - CZPS00701B www.iischiaravalle.edu.it
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia-Chimica Materiali e Biotecnologie) - IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale- Diurno/Serale) - LICEI (Scientifico-Linguistico)			

Agli Atti

All'Albo Pretorio online sito web dell'Istituto www.iischiaravalle.edu.it

Area POR Calabria

Al Dirigente Scolastico Prof. Saverio CANDELIERI

Al DSGA Dott.ssa Rosaria SESTI

All'Ass.te Amm.vo Luciana SANTORO

**OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE
ATA**

AVVISO PUBBLICO A SCUOLA DI INCLUSIONE" INTERVENTI MULTIDISCIPLINARI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI FINALIZZATI A CONTRASTARE GLI EFFETTI DEL COVID 19 E ALL'INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES), ASSE PRIORITARIO 12, OBIETTIVO TEMATICO 10 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AZIONE 10.1.1

Identificativo Progetto	Asse	Obiettivo specifico	Azione	Titolo del Progetto	Importo autorizzato
POR CALABRIA- FESR FSE 2022.10.1.1.101	12	10.1	10.1.1	"#PERVINCEREINSIEME"	€ 81.857,80
CUP: C31I21000010009					

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

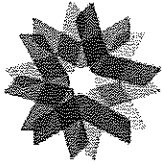
VISTO L'Avviso Pubblico a Scuola di Inclusione" interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del covid 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con bisogni educativi speciali (Bes), Asse Prioritario 12, Obiettivo Tematico 10, Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 DECRETO DIRIGENZIALE N°. 5991 del 09/06/2021 (Burc n. 46 del 24 Giugno 2021);

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l'Allegato XII del Reg. UE n. 1303/2013 prevede, tra le altre indicazioni, gli obblighi dei beneficiari in tema di informazione al pubblico;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

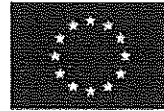


POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

VISTO il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie; aggiornato con le modifiche, da ultimo, introdotte dal D.L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla L. 11 settembre 2020, n. 120;

VISTA legge n. 190/12 (anticorruzione) e Dlgs. 97/16; VISTA Dlgs n. 33/13 (trasparenza) e Dlgs. 97/10 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTE le delibere degli organi collegiali con le quali viene proposta e approvata la candidatura;

VISTA il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 2115 del 02/03/2022 con il quale è stata approvata e pubblicata, sul Portale Tematico Calabria Europa, la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento, sul POR FESR 2014-2020 Asse 12 - Azione 10.1.1 ed assunto il relativo impegno, fra i quali è inserito il progetto, denominato "#PERVINCEREINSIEME" presentato dall'Istituzione Scolastica I.I.S. "E. Ferrari" del Comune di Chiaravalle C.le (CZ) codice progetto POR CALABRIA- FESR FSE 2022.10.1.1.101 contributo di € € 81.857,80;

VISTO il Decreto di formale assunzione in bilancio Prot. 2007/U del 10/03/2022 relativo al finanziamento di euro € 81.857,80 assegnato per il progetto POR CALABRIA- FESR FSE 2022.10.1.1.101;

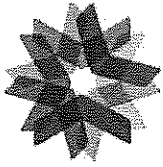
ATTESTATO che per l'attuazione del piano, annualità 2021/22, è necessaria la prestazione d'opera di Personale ATA;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 154 del 07/02/2022 con la quale vengono proposti e approvati i criteri e le modalità per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA l'autonominazione per la realizzazione del progetto, prot. n. 2240/U del 19/03/2022;

VISTA la Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

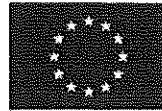


POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

VISTO il D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

VISTI i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");

VISTI gli articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013;

VISTO l'articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013;

VISTO il Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);

VISTO il D.L. n. 76 del 16 luglio 2020 «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

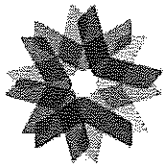
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto in merito a quanto previsto dagli artt. 45 e 46 del D.I. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO gli artt. 35 e 47 del CCNL Scuola;

VISTO ex art. 2222 e ss c.c.;

VISTO l'art. 1, comma 1 lettere l) e m) della legge 13/07/2015 n. 107;

VISTA la circolare n. 5 del 21/12/2006 del Dipartimento funzione Pubblica;

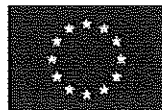


POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

VISTO l'avviso ad evidenza pubblica per il reclutamento di Personale ATA prot. n. 4540/U del 15/06/2022;

NOMINA LE SS.LL.

quali componenti della Commissione di valutazione con compiti di:

1. esaminare le candidature pervenute sulla base dei criteri e punteggi definiti nell' avviso appositamente predisposto;
2. redigere le graduatorie degli aspiranti.

La Commissione giudicatrice sarà quindi costituita dai seguenti componenti:

- Dirigente Scolastico con funzione di Presidente Prof. Saverio CANDELIERI;
- DSGA con funzione di componente Dott.ssa Rosaria Sesti,
- Ass.te Amm.vo con funzione di componente Sig.ra Luciana SANTORO.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Saverio CANDELIERI